

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки  
основное общее образование  
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация - разработчик:** АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии правовых дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

*Председатель ПЦК* \_\_\_\_\_ / *А.Т. Богатырева* /  
(подпись)

**Составитель:** преподаватель Соловцова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

### **знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;
- гражданско-правовая ответственность.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 4 часа;

том числе:

лекций 2 часа;

практических занятий обучающегося 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	4
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	2
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультация	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	50
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие экологического права. Предмет экологического права. Общая характеристика экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений. Нормы экологического права и экологические отношения. Объекты экологических отношений: понятие и функции. Признаки объектов экологических отношений: естественное происхождение, экологическая взаимосвязь с окружающей средой, обеспечение качества (жизнедеятельности) окружающей среды. Компоненты окружающей среды как объекты экологических отношений (земля, воды, леса и нелесная растительность, недра, животный мир, генетический фонд, атмосферный воздух). Метод экологического права. Публично-правовой (административно-правовой) метод регулирования экологических отношений. Частноправовой (гражданско-правовой) метод регулирования экологических отношений. Метод экологизации.            Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Принципы экологического права (общеправовые, собственно экологические, принципы-приоритеты). Источники экологического права: понятие и особенности.</p>	1	2
	<p><b>Лабораторные занятия</b>  <b>Практические занятия</b>            Выполнение практической работы по теме 1.1.  <b>Контрольные работы</b></p>	- 1 - -	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            1. Экологическое право как составная часть Российского права.            2. Соотношение экологического права с другими отраслями права.            3. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 года «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического законодательства.            4. История возникновения и развития экологического права.            5. Окружающая среда как объект экологического права.            6. Международное экологическое право и экологическое право России (сравнительный анализ).  <i>Подготовиться к устному опросу</i></p>	4	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2

<b>Право собственности на компоненты природной среды и право природопользования</b>	Право собственности на природные ресурсы и право собственности на природные объекты. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы и природные объекты. Государственная собственность на природные ресурсы: собственность Российской Федерации и собственность субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Частная собственность на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы (административно-правовой и гражданско-правовой способ). Правовые формы использования природных ресурсов. Право природопользования: понятие и виды. Принципы права природопользования		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.2. <b>Контрольные работы</b>	- 1 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - <i>Подготовить доклад на следующую тему:</i> Развитие института права частной собственности на природные объекты.	4	3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Механизм охраны окружающей среды и природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b>	- - -	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовить доклады по следующим темам: 1. Экологическая экспертиза как форма предупредительного экологического контроля. 2. Стандартизация хозяйственной деятельности с позиций экологических интересов. 3. Роль экологического мониторинга в обеспечении экологической безопасности. 4. Проблемы экологического страхования. 5. Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды. 6. Экологическая функция Российской Федерации. 7. Общественный экологический контроль. 8. Экологические права и обязанности граждан. 9. Правовой статус общественных экологических организаций и движений. Подготовиться к устному опросу	4	3



<b>Тема 1.4</b> <b>Юридическая</b> <b>ответственность за</b> <b>экологические</b> <b>правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Гражданско-правовая ответственность как разновидность экологической ответственности. Проблемы правовой защиты здоровья граждан от вредного воздействия окружающей среды. Таксовый способ возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Проблемы разграничения экологических проступков и преступлений. Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям. Причины экологических правонарушений. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства. Выполнить практические задания	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Правовые формы</b> <b>возмещения вреда,</b> <b>причиненного</b> <b>экологическими</b> <b>правонарушениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ Подготовиться к устному опросу	4	3
<b>Тема 1.6.</b> <b>Правовой режим</b> <b>использования и</b> <b>охраны земель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовить доклады по следующим темам: 1. Понятие и содержание правовой охраны земель. 2. Возмещение убытков собственникам земель, землевладельцам, землепользователям и арендаторам земель. 3. Планирование и воспроизводство земельных ресурсов. Землеустройство. 4. Основания и виды ответственности за нарушение земельного законодательства. 5. Порядок разрешения земельных споров. Подготовиться к устному опросу	4	3

<b>Тема 1.7. Правовой режим использования и охраны недр (горное право)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовить доклады по следующим темам: 1. Особенности государственного управления недропользованием: понятие, система органов и их компетенция. 2. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Подготовиться к устному опросу	4	
<b>Тема 1.8. Правовой режим использования и охраны вод (водное право)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Планирование использования и охраны вод. 2. Ответственность за нарушение водного законодательства. Выполнить практические задания	4	
<b>Тема 1.9. Правовой режим использования и охраны лесов (лесное право)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады по следующим темам: 1. Право лесопользования и его виды. 2. Правовая охрана и защита лесов. 3. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Выполнить практические задания	4	
<b>Тема 1.10. Правовой режим использования и охраны животного мира (фаунистическое право)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995 № 52-ФЗ Подготовиться к устному опросу	4	3
<b>Тема 1.11.</b> <b>Правовой режим охраны атмосферного воздуха (воздухоохранное право)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады по следующим темам: 1. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и вредных физических воздействий. 2. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха, система органов и их компетенция. 3. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Подготовиться к устному опросу	1	3
<b>Тема 1.12.</b> <b>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагоприятной экологической обстановкой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады по следующим темам: 1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий (на примере одной-двух). 2. Организационно-правовые меры обеспечения радиационной безопасности. 3. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Подготовиться к устному опросу	4	3
<b>Тема 1.13.</b> <b>Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады по следующим темам: 1. Правовая охрана окружающей среды в процессе производственной деятельности. 2. Правовые меры охраны окружающей среды в процессе сельскохозяйственной деятельности. 3. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. 4. Правовые меры охраны окружающей среды в процессе военной деятельности.	4	3

	Подготовиться к устному опросу		
<b>Тема 1.14.</b> <b>Международное экологическое право (международное право окружающей среды)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады по следующим темам: 1. Правовая охрана озонового слоя Земли. 2. Источники международного экологического права. 3. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. 4. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ. 5. Правовые меры охраны окружающей среды в зарубежных странах (на примере одной - двух стран). Подготовиться к устному опросу	6	3
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска \ доска;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б. В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044007> (дата обращения: 02.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Майорова, Е. И. Экологическое право: практикум : учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975794> (дата обращения: 21.08.2020). – Режим доступа: по подписке..

**Дополнительные источники:**

1. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055> (дата обращения: 16.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л. И. Егоренков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-586-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967456> (дата обращения: 22.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

**Журналы и Интернет ресурсы:**

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
толковать и применять нормы экологического права;	Выполнение практических заданий
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Выполнение практических заданий
применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Выполнение практических заданий
<b>Знать:</b>	
понятие и источники экологического права;	Опрос Подготовка докладов
экологические права и обязанности граждан;	
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Опрос Подготовка докладов
правовой механизм охраны окружающей среды;	Опрос Подготовка докладов
виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Опрос Подготовка докладов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными

ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).